제6절 경남국제외국인학교

경남국제외국인학교 ····· 655

경남국제외국인학교

◈ 주　　소　(52533) 경상남도 사천시 사남면 조동길 49-22
◈ 전　　화　교무실 055-853-5217　행정실 055-853-5125(6)
◈ 홈페이지　https://gifs.or.kr
◈ 개 교 일　2004년 1월 5일

교육목표 : 깊은 사고를 통해 급변하는 국제사회에 발 빠르게 적응하고 새로운 문제 상황을 지혜롭게 극복할 수 있는 미래 글로벌 인재 양성

<개교 당시 모습>

<오늘날의 모습>

1. 현황

가. 교직원 현황

구분	교장	교감	수석교사	보직교사	일반교사	특수교사	보건교사	영양교사	상담교사	사서교사	행정실장	주무관	교육공무직	계
인원	1		3		15	1				1	1			22

나. 학생 현황

구분	재 학 생														졸 업 생	
	유치부	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	7학년	8학년	9학년	10학년	11학년	12학년	계	졸업횟수	졸업생수
	2	3	3	8	4	8	3	6	2	3	4	6	1	53	18	298

다. 교지 및 시설

시 설				교 지 (㎡)		
교실수	특별실수	관리실수	강당	교사	운동장	체육관
24	6	8	1	1,250	4,823.6	3,573

2. 연혁

연 월 일	내 용	비 고
2002. 08. 22	□ 경남국제외국인학교 설립 양해각서 체결	경상남도, 사천시
2003. 02. 26	□ 경남국제외국인학교 설립계획 승인	경상남도교육청
2003. 12. 26	□ 경남국제외국인학교 설립 인가	경상남도교육청
2007. 11. 17	□ WASC(미 서부교육국) 학력인증	Western Association of Schools and Colleges
2012. 10. 10	□ 체육관 신축	
2015. 03. 03	□ IBDP 인증	International Baccalaureate Organization
2018. 09. 18	□설립자 변경 (James F. Haddon - Ronald R. Haddon)	
2021. 07. 16	□ IB PYP 인증	International Baccalaureate Organization
2022. 05. 16	□ IB MYP 인증	

3. 역대 교장 및 교감

교 장			교 감		
대	성 명	재 임 기 간	대	성 명	재 임 기 간
1	Jane Carder	2004.01.05.~2007.06.30.	1	Marjie Carroll	2014.01.01.~2014.06.30.
2	Matthew Vallis	2007.07.01.~2008.06.30.	2	Charles Campbell	2014.07.01.~2017.06.30.
3	Burnie Martineau	2008.07.01.~2010.06.30.	3	Peter Lynch	2017.07.01.~2017.12.31.
4	David Schult	2010.07.01.~2012.06.30.			
5	Jeff Walker	2012.07.01.~2014.06.30.			
6	Marjie Carroll	2014.07.01.~2017.06.30.			
7	Charles Campnell	2017.07.01.~2017.12.31.			
8	Peter Lymch	2018.01.01.~2020.10.30.			
9	Julie Gragowski	2020.11.01.~2021.06.30.			
10	Sue Eby	2021.07.01.~현 재			

4. 교육프로그램

경남국제외국인학교는 2015년 3월 3일 IB(International Baccalaureate) DP(디플로마) 인증을 취득, IB World School로 등록되었다.

IB 프로그램은 에세이 작성(Extended Essay), 지식이론(Theory of Knowledge), 창의적 활동 (Creative Action Service) 등이 주축을 이루며 대학교 진학 전에 비전과 미래 계획을 세울 수 있게 도와주고 있는 교과 프로그램이다.

IB 프로그램의 목표는 학습자가 국제적 마인드를 개발하고 실행하도록 하는 것에 있으며 이를 위해 10가지 학습자상(Learner profile)을 기르도록 한다.

① 탐구하는 사람(inquirers) ② 깊고 넓게 지식을 갖춘 사람(knowledgeable)

③ 생각하는 힘을 갖춘 사람(thinkers) ④ 의사소통 능력을 갖춘 사람(communicators)

⑤ 원칙과 규범을 지키는 사람(principled)

⑥ 열린 마음을 갖춘 사람(open-minded) ⑦ 배려하는 사람(caring)

⑧ 도전 정신을 갖춘 사람(risk-takers) ⑨ 지·덕·체 균형 잡힌 사람(balanced)

⑩ 숙고·성찰하는 사람(reflective)

가. 배려하는 사람(caring): 사천 해변가 청소 “Beach clean-up”

1) 목적

우리가 포함되어 있는 공동체를 위해 해변가 청소를 함으로 배려의 정신을 키운다.

2) 세부계획

유치반부터 12학년 전교생이 해변가에서 쓰레기를 줍고, 수거한다.

남일대해수욕장 쓰레기 줍기

남일대해수욕장 쓰레기 줍기

나. 배려하는 사람(caring): Liberty in North Korea

1) 목적

북한 이주민을 위한 “Bake Sale”을 통해 모금 활동 후, 기금 전달

2) 세부 계획

북한 이주민의 삶을 들여다보고, 모금활동을 계획하고, 모금된 돈을 관련기관에 전달하여 북한 이주민을 돕도록 한다.

학생회에서 빵을 판매하는 모습

점심시간에 빵과 쿠키를 사는 학생들

다. 배려하는 사람(caring): Save the Otter! 수달 구하기 활동

1) 목적

멸종하고 있는 수달 구하기 활동을 통하여 환경보호의 중요함을 배운다.

2) 세부 계획

수달이 멸종위기에 처한 원인을 찾아보고 토론하며, 수달이 살 수 있는 환경을 보전할 수 있는 방법을 생각해 본다.

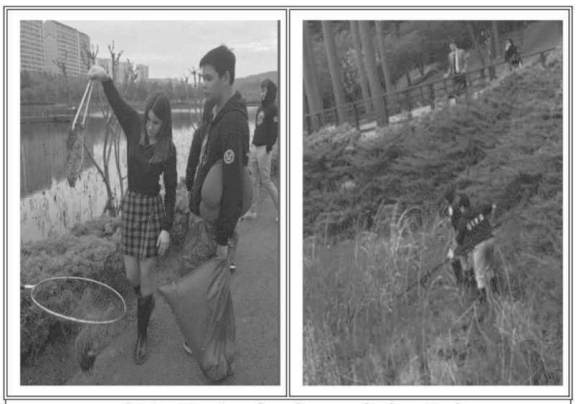
라. 열린 마음을 갖춘 사람(open-minded): International Fair 참가

1) 목적

거제 International Fair 에 참가하여 다국적 사람들을 만나고 소통한다.

2) 세부 계획

학생회에서 직접 부스를 꾸미고, 행사에 참가한 다른 학교 학생들 및 부모님들과 소통하며 학생들 주도적으로 학교를 알리는 기회를 갖는다.



연못 주변 및 안 쓰레기 줍기

학생회에서 학교 부스를 준비하는 모습

마. 의사소통 능력을 갖춘 사람(communicators): 지역 공동체와 소통하기

1) 목적

학교 주변 공원에서 지역 주민들에게 음악이란 매개체로 소통할 수 있음을 배운다.

2) 세부 계획

공연 전 지역 주민들에게 공연 일정을 알리고, 전교생이 학년별 공연을 준비한다.

고등학생 밴드 공연

초등학생 노래 공연

바. 지·덕·체 균형 잡힌 사람(balanced): House Game

1) 목적

전교생을 네 개의 팀으로 나누고, 매 쿼터마다 체육활동과 게임을 통해 학습과 학외 활동이 균형 잡힐 수 있도록 한다.

2) 세부 계획

체육부 담당 선생님을 중심으로 여러 가지 체육활동과 게임을 계획하고, 전교생이 팀별로 활동을 수행해 낸다.

팀 점수가 발표되는 순간

팀별 줄넘기 활동

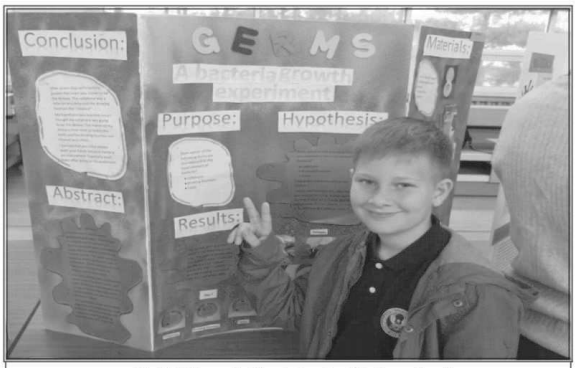
사. 탐구하는 사람(inquirers): Science Fair

1) 목적

매년 전교생이 'Science Fair' 에 본인만의 과학 프로젝트를 만들어 창의적이고 구하는 자세를 키운다.

2) 세부 계획

두 달가량 개인별 과학 프로젝트를 구상할 수 있는 시간을 주고, 수업시간에 이를 공유하고 의논할 수 있도록 한다.



개인별 과학 프로젝트 전시

개인별 과학 프로젝트 관람